**Утверждаю**

**Директор МБОУ №66**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Керимова А.В.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ**

**«Начальная школа – детский сад №66» на 2017-2018уч.год.**

Учебный план составлен в соответствии с нормативно правовыми документами:

1. С Федеральным законом «Об образовании» от 27.07.2012г. ФЗ № 273;
2. СанПиН 2.4.1.3049-13;
3. ФГОС ДО;
4. Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №66»

Основная цель:

- регламентирование образовательной  деятельности на НОД

Задачи:

- определение образовательной  направленности;

- установление видов и форм организации и количества НОД  в неделю

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный год: с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г. Максимально допустимый объем недельной образова­тельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возрас­та составляет:

-для детей 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) непосред­ственно-образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Про­должительность непрерывной непосредственно-об­разовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно- образовательную деятельность в первой и второй половине дня (по 8—10 мин). Непосредственно-об­разовательная деятельность физкультурно-оздоро­вительного и эстетического циклов длится 10 мин, остальные виды непосредственно-образовательной деятельности длятся по 8 мин. В теплое время года непосредственно-образовательная деятельность осу­ществляется на участке во время прогулки;

-в младшей группе (3-4 года) — 2ч 45 мин;

-в средней группе (4-5 лет) — 4 ч;

-в старшей группе (5-6) — 6ч 15 мин;

-в подготовительной к школе группе (6-7 лет) — 8 ч 30 мин.

Пе­рерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 мин.

С 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г. в МБОУ №66 летний оздоровительный период. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

В соответствии с ФГОС ДО образователь­ная деятельность, осуществляется

через реализацию обра­зовательных областей.

**Социально-коммуникативное** **развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** **развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** **развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В дошкольном учреждении осуществляется дополни­тельное образование (кружки). Их проводят:

-для детей четвертого года жизни— 1 раза в неделю продол­жительностью 10 минут;

-для детей пятого года жизни — 1 раза в неделю продол­жительностью 15 минут;

-для детей шестого года жизни — 1раза в неделю про­должительностью 20 минут;

-для детей седьмого года жизни — 1 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

Дополнительное образование осуществляется педагога­ми и специалистами дошкольного учреждения.